

Firenze, 29/04/2019

Estimada **Inés Sánchez**,

Este es el informe de orientación para la elección de los estudios superiores que hemos elaborado para Usted, en base a sus respuestas al test Magellano. Sus respuestas han sido procesadas informáticamente y han permitido construir un perfil general de orientación subdividido en cuatro partes, todas de igual importancia para su elección de formación superior:

1. **Perfil de intereses profesionales y culturales** (es decir: "¿Qué ocupación le gustaría tener en el trabajo y qué le gustaría hacer en el tiempo libre?")
2. **Perfil psicotécnico** (es decir: "¿Qué tipo de estudio es más adecuado para Usted?")
3. **Perfil de motivación escolar, de estrategias y métodos de estudio** (es decir: "¿Qué importancia da al estudio y cuán eficaz es su manera de estudiar?")
4. **Perfil de habilidades para la resolución de problemas** (es decir: "¿Cuánto es capaz de afrontar las dificultades y los problemas?").

En las próximas páginas -de la 2 a la 6- se analizarán y sintetizarán estos perfiles en forma de gráficos para simplificar su lectura, con una escala de referencia comprendida entre 0 y 100. Los estudios que hemos realizado acerca del test indican que, independientemente de la escuela a la que se haya asistido, los estudiantes que emprenden los estudios universitarios con buenas probabilidades de éxito son los que obtienen puntajes superiores a 40 (los puntajes que oscilan entre 40 y 60 han de considerarse "medios"). Sin embargo, si algunos de sus puntajes son inferiores a 40, no deberá interpretarlos como una dificultad o un "obstáculo", dado que los 4 perfiles en su totalidad ofrecen información útil para la elección de los estudios superiores, técnicos o universitarios. En la página 7 podrá ver la síntesis con el consejo de orientación que Magellano se permite darle.

Gracias por su atención e interés en nuestra iniciativa; esperamos que la información obtenida con Magellano le sea útil para elegir su carrera.

Le deseamos todo lo mejor para sus estudios y su futuro.

Nota: Recuerde que todo lo que leerá es totalmente reservado, vinculado por el secreto profesional y tutelado por leyes internacionales, por lo tanto toda la información que aquí se indique no podrá utilizarse sin su autorización.

Nombre: **Inés Sánchez**
 Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

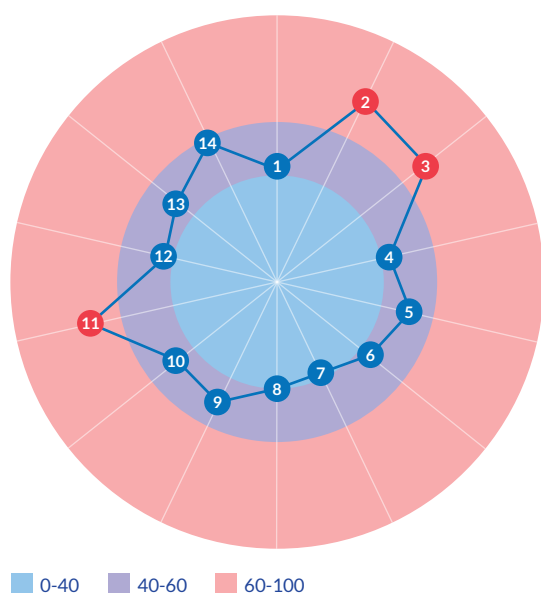
Fecha: **29/04/2019**
 Código: **UJVH5YYG**

PERFIL DE SUS INTERESES PROFESIONALES Y CULTURALES

Usted ha declarado no haber elegido aún una carrera técnica o universitaria. A continuación presentamos su Perfil de Intereses.

Los valores indicados en el primer gráfico se refieren a sus intereses profesionales, los del segundo se refieren a los tipos de intereses y, por último, los del tercer gráfico se refieren a los intereses de tipo cultural.

Fig. 1 | Sus intereses profesionales



REFERENCIAS:

1. Ecológico
2. Educativo y pedagógico
3. Humanístico-literario
4. Científico-naturalista
5. Lingüístico-turístico
6. Sanitario
7. Técnico-mecánico
8. Técnico-científico
9. Artístico
10. Socio-asistencial
11. Psicológico
12. Económico-comercial
13. Económico-administrativo
14. Jurídico-social

Como podrá notar, sus intereses profesionales se orientan principalmente hacia actividades que requieren intereses profesionales de tipo:

- **Técnico-mecánico:** El estudiante que aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está muy interesado en trabajar con máquinas e intervenir en las mismas. Se trata de profesiones que generalmente se realizan en talleres y empresas y que comportan relaciones sociales tan solo esporádicas.
- **Técnico-científico:** Quien aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está muy interesado en trabajar en sectores que requieren sistematicidad y rigor científico. Son profesiones que requieren realismo, capacidad de observación y análisis, como las del matemático, el físico, el químico, el ingeniero.
- **Científico-naturalista:** Quien aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está interesado en aplicar el método científico. Las profesiones que generalmente responden a este tipo de interés están relacionadas con las actividades biológicas, físicas y químico-farmacéuticas.

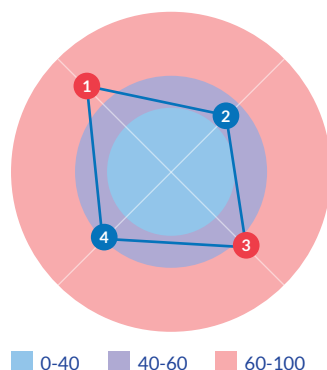
Nombre: **Inés Sánchez**
 Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

Fecha: **29/04/2019**
 Código: **UJVH5YYG**

El siguiente gráfico indica además que le gustaría sobre todo realizar actividades de tipo:

- **Operativo-mecánico:** Independientemente de la profesión específica que se vaya a elegir, lo que interesa a la persona es sobre todo manipular objetos, reparar y probar maquinarias, trabajar en contextos de "taller". En estos casos, lo que se considera fundamental es actuar con problemas "concretos", reduciendo al máximo las ocasiones en las que se necesite relacionarse con los demás. Las profesiones que implican intereses de tipo operativo con uso de máquinas son, por ejemplo, las del ingeniero, el físico, el informático.
- **Operativo-natural:** Este tipo de interés es propio de las profesiones que pueden ejercerse al aire libre, en contacto con la naturaleza, excluyendo, sin embargo, la necesidad de constantes relaciones interpersonales. Las profesiones que implican generalmente intereses de tipo operativo-natural son, por ejemplo, la del biólogo, el especialista en ciencias forestales, el agrónomo, etc.

Fig. 2 | Sus tipos de intereses

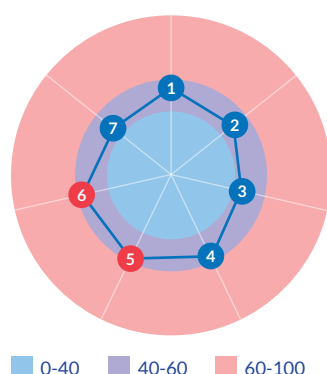


REFERENCIAS:

1. Operativo-relacional
2. Operativo-mecánico
3. Investigativo y de estudio
4. Operativo-natural

El siguiente gráfico indica los intereses culturales. Los suyos son sobre todo de tipo sanitario, artístico e técnico-científico. Téngalos en consideración también cuando tenga que elegir exámenes complementarios u optar por alguna especialización.

Fig. 3 | Sus intereses culturales



REFERENCIAS:

1. Científico-naturalista
2. Humanístico-literario
3. Psicológico-social
4. Técnico-científico
5. Sanitario
6. Artístico
7. Económico-comercial

Nombre: **Inés Sánchez**
 Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

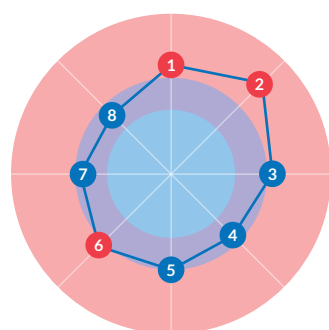
Fecha: **29/04/2019**
 Código: **UJVH5YYG**

SU PERFIL PSICOTÉCNICO

A continuación presentamos su perfil psicotécnico. Las respuestas que ha dado a la prueba aptitudinal han sido comparadas con las que dan generalmente los estudiantes que, como Usted, están por inscribirse en una carrera técnica o profesional. Tenga presente que un posible puntaje inferior a la media en un determinado ámbito no ha de considerarse como un obstáculo insuperable, dado que el éxito en los estudios también depende del grado de interés del estudiante por las materias a estudiar, de la dedicación y la perseverancia.

En el siguiente perfil se indican las aptitudes que generalmente se consideran necesarias para afrontar los estudios superiores.

Fig. 4 | Su perfil psicotécnico



■ 0-40 ■ 40-60 ■ 60-100

REFERENCIAS:

1. Factor general (Factor g)
2. Fluidez cognitiva
3. Razonamiento abstracto
4. Aptitud verbal
5. Comprensión de textos
6. Aptitud numérica
7. Aptitud espacial
8. Aptitud mecánica

Factor general (factor g): Indica la capacidad general de pensar y razonar, independientemente de las características de los problemas que se nos presentan. Se trata, por lo tanto, de una habilidad "transversal", global, precisamente general. Un puntaje alto en este campo indica que la persona, desde el punto de vista intelectual, posee buenas potencialidades cognitivas que le permitirán ponerse a prueba con éxito ante problemas incluso ajenos a su específica experiencia formativa.

Fluidez cognitiva: Se trata de otra capacidad "transversal", global, que indica la capacidad general de la ocurrencia rápida de ideas diferentes y pertinentes a un determinado contexto. Está relacionada con la habilidad de considerar una situación desde varios puntos de vista, encontrar soluciones innovadoras a los problemas, etc.

Razonamiento abstracto: Es un factor que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo abstracto, logrando captar las similitudes y diferencias así como hacer inferencias y analogías. Esta capacidad se considera fundamental para afrontar estudios de tipo científico y para ejercer profesiones en las que la capacidad de interpretar la realidad es tan importante como la capacidad de observarla y describirla.

Aptitud verbal: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo verbal.

Comprensión de textos: Es un factor específico que indica la capacidad y habilidad de comprender textos escritos, captando el significado y el contenido explícito e implícito para deducir las exactas implicaciones.

Aptitud numérica: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo numérico y matemático.

Aptitud espacial: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se afrontan situaciones que requieren captar las relaciones espaciales que caracterizan los estímulos incluidos en un problema.

Aptitud mecánica: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se afrontan los problemas que requieren habilidades.

Nombre: **Inés Sánchez**
Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

Fecha: **29/04/2019**
Código: **UJVH5YYG**

PERFIL DE ORIENTACIÓN DE LA SRTA. **SANCHÉZ** (codice): **SÍNTESIS**

Las respuestas que ha dado al test Magellano nos permiten identificar estas características, que Usted puede considerar como sus "puntos fuertes":

1. Intereses profesionales de tipo técnico-mecánico, técnico-científico e científico-naturalista
2. Fluidez cognitiva
3. Habilidad general de analizar a nivel cognitivo las situaciones, los problemas y las tareas de aprendizaje de varios tipos
4. Razonamiento abstracto
5. Comprensión de textos: Es un factor específico que indica la capacidad y habilidad de comprender textos escritos, captando el significado y el contenido explícito e implícito para deducir las exactas implicaciones.
6. Aptitud mecánica
7. Aptitud numérica
8. Aptitud espacial
9. Aptitud verbal
10. Buena capacidad de concentración
11. Suficiente capacidad de aceptar las críticas y observaciones de los demás
12. Actitud positiva frente las situaciones problemáticas

CONSEJO PARA LA ELECCIÓN

Como habrá notado al leer este informe y la síntesis anterior, Usted posee una serie de recursos que le serán por cierto muy útiles en la elección de la carrera universitaria y la realización de su proyecto profesional. Para facilitarle la decisión, en las siguientes páginas se indican las cualidades que se requieren generalmente en los ámbitos de estudio universitario: léalos con atención, de manera que pueda identificar el que más se relaciona con sus puntos fuertes.

Nombre: **Inés Sánchez**
 Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

Fecha: **29/04/2019**
 Código: **UJVH5YYG**

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo	Requiere que la persona sea
Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto	analítica, concreta, rigurosa, realista
Economía	económico-comercial, económico-administrativo	numérico, abstracto, verbal	analítica, concreta, perseverante, ordenada
Farmacia	científico-naturalista, técnico-científico	abstracto, numérico	analítica, lógica, esmerada, responsable
Filosofía	humanístico-literario, artístico	abstracto, verbal	idealista, introvertida, intuitiva, tenaz
Física y astronomía	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto, espacial	analítica, perseverante, ordenada, lógica
Informática	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico	analítica, creativa, lógica, perseverante, tenaz
Ingeniería	técnico-mecánico, técnico-científico	mecánico, espacial, numérico	concreta, tenaz, rigurosa, lógica
Letras	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto	abierta, sensible, creativa, intuitiva
Lenguas extranjeras	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto	aventurera, colaboradora, extrovertida, sociable
Matemática	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto	analítica, sintética, lógica, ordenada
Medicina	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto	autocontrolada, colaboradora, esmerada, disponible
Psicología	científico-naturalista, psicológico, educativo	verbal, numérico	amistosa, analítica, autocontrolada, reservada
Ciencias agrarias y forestales	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico	independiente, auténtica, concreta, realista
Ciencias biológicas	científico-naturalista	abstracto, numérico	analítica, realista, sensible, esmerada
Ciencias biotecnológicas	técnico-científico científico-naturalista	numérico, verbal	analítica, lógica, intuitiva, ordenada
Ciencias de la arquitectura e ingeniería civil	artístico técnico-mecánico	espacial, numérico, mecánico	creativa, rigurosa, colaboradora, esmerada

Nombre: **Inés Sánchez**
 Año de escuela: **4º año de enseñanza me**

Fecha: **29/04/2019**
 Código: **UJVH5YYG**

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo	Requiere que la persona sea
Ciencias de la comunicación	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial	creativa, extrovertida, persuasiva, espontánea
Ciencias de la educación	humanístico-literario, educativo y pedagógico, socio-asistencial	verbal	amistosa, abierta, colaboradora, disponible
Ciencias y tecnologías de la navegación marítima y aérea	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial	analítica, práctica, obediente, ordenada, puntual
Ciencias y tecn. artes figurativas música, espectáculo y moda	humanístico-literario artístico	verbal, espacial	creativa, anticonformista, independiente, intuitiva
Ciencias geográficas	humanístico-literario, científico-naturalista	numérico, espacial	autónoma, aventurera, sintética, ordenada
Ciencias jurídicas	jurídico-social, socio-asistencial, humanístico-literario	abstracto, verbal	intuitiva, extrovertida, confiable, resoluta
Ciencias de la educación deportiva	sanitario, científico-naturalista	abstracto, espacial	concreta, independiente, resoluta, sensible
Ciencias naturales y de la tierra	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico	independiente, auténtica, concreta, realista
Ciencias políticas	humanístico-literario, jurídico-social, socio-asistencial	verbal, numérico	autónoma, extrovertida, idealista, persuasiva
Ciencias sociales	socio-asistencial, jurídico-social	verbal, numérico	reservada, disponible, sociable, tenaz
Ciencias urbanísticas y de planificación ambiental	ecológico, científico-naturalista	abstracto, espacial	abierta, concreta, sintética, segura
Estadística	económico-comercial, socio-asistencial	verbal, numérico	sintética, rigurosa, persuasiva, colaboradora
Veterinaria y ciencias de la producción ganadera	científico-naturalista, sanitario	numérico, abstracto	concreta, aventurera, analítica, independiente

Nombre: Inés Sánchez

Fecha: 29/04/2019

Año de escuela: 4º año de enseñanza me

Código: UJVH5YYG

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	4	2	4	3	3	4	1	5	1	6	2	7	3	8	2	9	2	10	2	11	3
12	1	13	3	14	2	15	2	16	1	17	4	18	2	19	3	20	4	21	3	22	3
23	2	24	1	25	3	26	4	27	1	28	4	29	2	30	1	31	1	32	2	33	3
34	3	35	2	36	3	37	2	38	4	39	2	40	3	41	2	42	3	43	2	44	2
45	2	46	3	47	2	48	2	49	3	50	3	51	3	52	2	53	3	54	4	55	1
56	3	57	2	58	1	59	3	60	4	61	4	62	3	63	4	64	2	65	2	66	3
67	4	68	2	69	3	70	1	71	3	72	3	73	4	74	2	75	2	76	2	77	2
78	2	79	5	80	1	81	2	82	2	83	3	84	3	85	2	86	3	87	4	88	5
89	2	90	1	91	3	92	3	93	2	94	4	95	3	96	2	97	2	98	5	99	2
100	3	101	2	102	2	103	2	104	2	105	2	106	2	107	4	108	3	109	2	110	3
111	2	112	3	113	3	114	3	115	4	116	2	117	2	118	3	119	4	120	2	121	2
122	2	123	2	124	2	125	1	126	2	127	4	128	3	129	4	130	2	131	2	132	4
133	2	134	2	135	3	136	1	137	3	138	3	139	1	140	3	141	2	142	3	143	4
144	3	145	3	146	2	147	2	148	1	149	1	150	2	151	1	152	2	153	1	154	1
155	2	156	1	157	1	158	2	159	2	160	1	161	1	162	1	163	2	164	2	165	1
166	2	167	1	168	2	169	1	170	1	171	1	172	2	173	2	174	1	175	2	176	1
177	2	178	2	179	2	180	1	181	1	182	4	183	1	184	1	185	2	186	4	187	4
188	1	189	2	190	1	191	4	192	3	193	3	194	3	195	4	196	4	197	2	198	3
199	1	200	3	201	4	202	2	203	4	204	1	205	4	206	3	207	4	208	2	209	4
210	1	211	1	212	2	213	2	214	1	215	4	216	3	217	4	218	4	219	1	220	1
221	3	222	3	223	1	224	2	225	4	226	3	227	4	228	1	229	2	230	2	231	4
232	3	233	3	234	3	235	1	236	2	237	3	238	1	239	3	240	4	241	1	242	3
243	1	244	2	245	3	246	3	247	1	248	1	249	4	250	1	251	2	252	2	253	3
254	2	255	3	256	3	257	3	258	1	259	1	260	2	261	3	262	1	263	4	264	2
265	3	266	1	267	4	268	3	269	2	270	3	271	3	272	3	273	2	274	3	275	1
276	1	277	4	278	2	279	2	280	1	281	2	282	3	283	1	284	4	285	1	286	4
287	4	288	3	289	2	290	2	291	3	292	3	293	4	294	2	295	2	296	5	297	5
298	4	299	3	300	2	301	3	302	3	303	3	304	1	305	4	306	2	307	2	308	3
309	2	310	4	311	4	312	3	313	2	314	2	315	4	316	3	317	3	318	3	319	2
320	2	321	2	322	3	323	2	324	2	325	3	326	2	327	3	328	4	329	3	330	3
331	2	332	2	333	2	334	2	335	2	336	2	337	2	338	3	339	2	340	4	341	3
342	3	343	3	344	3	345	2	346	4	347	3	348	3	349	3	350	2	351	4	352	4
353	2	354	4	355	4	356	4	357	4	358	3	359	4	360	4	361	4	362	2	363	3
364	2	365	4	366	2	367	3	368	4	369	3	370	3	371	3	372	4	373	3	374	4
375	4	376	2	377	5	378	5	379	6	380	6	381	5	382	5	383	6	384	5	385	5
386	5	387	3	388	4	389	5	390	5	391	2	392	3	393	5	394	6	395	6	396	4
397	5	398	2	399	4	400	2	401	5	402	2	403	2	404	4	405	4	406	1	407	1
408	2	409	1	410	1	411	1	412	1	413	1	414	1	415	1	416	1	417	1	418	1
419	1	420	1	421	1	422	1	423	1	424	2	425	1	426	1	427	1	428	2	429	2
430	1	431	1	432	1	433	1	434	1	435	1	436	2	437	1	438	1	439	1	440	1
441	1	442	1	443	2	444	1	445	1	446	1	447	1	448	1	449	1	450	1		